

09.03 - 16.03  
09.11 - 13.11

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
університету  
імені Павла Тичини  
Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

23 12 2023 р.



### ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>Розробник (розробники)</b>	Калиновська Ірина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Тема (найменування)</b>	Сучасні стратегії педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії
<b>Мета</b>	Поглибити професійні компетентності педагогів щодо організації ефективної, науково обґрунтованої та гуманістично спрямованої педагогічної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища; сформулювати вміння застосовувати сучасні стратегії, інноваційні методи, адаптаційні та диференційовані прийоми навчання, забезпечувати психологічно комфортний, доступний і підтримувальний простір для кожної дитини з урахуванням її індивідуальних потреб і можливостей.
<b>Напрямок</b>	Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП
<b>Зміст</b>	Педагогічні стратегії та моделі взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі. Адаптація та модифікація освітнього процесу для дітей з різними категоріями ООП. Інноваційні технології та інструменти в роботі з дітьми з ООП. Командний супровід дитини з ООП: роль педагогів, асистентів та фахівців підтримки.
<b>Обсяг (тривалість)</b>	1 кредит ЄКТС / 30 годин
<b>Форма (форми підвищення кваліфікації)</b>	Очно-заочна / дистанційна
<b>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться</b>	Знання сучасних моделей та стратегій інклюзивної освіти. Уміння планувати та реалізовувати індивідуальний освітній маршрут дитини з ООП. Навички диференціації та адаптації навчальних матеріалів. Застосування інноваційних освітніх технологій у роботі з дітьми з ООП. Уміння налагоджувати ефективну педагогічну взаємодію.

	<p>Розуміння особливостей розвитку та освітніх потреб різних категорій дітей з ООП.</p> <p>Володіння методами підтримки емоційного та соціального розвитку дитини.</p> <p>Компетентність у використанні корекційно-розвиткових методів.</p> <p>Уміння взаємодіяти в команді супроводу.</p> <p>Навички проведення командних обговорень, консиліумів, розподілу ролей..</p> <p>Ефективна комунікація з батьками дітей з ООП</p> <p>Здатність проводити оцінювання освітніх потреб та рівня навченості дитини.</p> <p>Уміння організовувати корекційно-розвиткове освітнє середовище в класі.</p> <p>Навички створення інклюзивних освітніх матеріалів.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>Аудиторна робота – 20 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади дошкільної освіти; заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри, установи; Інклюзивно-ресурсні центри; Управлінські структури (обласні, міські, районні відділи освіти); центри розвитку дитини.</p> <p>Досвід роботи: не має значення.</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область
Очікувані результати навчання	<p><i>1. Після завершення навчання учасники курсів підвищення кваліфікації повинні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти концепцію інклюзивної освіти, її нормативно-правові засади та ключові принципи педагогічної взаємодії;</li> <li>– знати сучасні підходи, моделі та стратегії роботи з дітьми з ООП в умовах інклюзії;</li> <li>– орієнтуватися в особливостях психофізичного, когнітивного та мовленнєвого розвитку дітей з різними категоріями освітніх потреб;</li> <li>– знати методи створення безпечного, підтримувального та доступного освітнього середовища.</li> </ul> <p><i>2. Уміння та навички</i></p>

	<p><b>Здобувачі повинні вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добирати ефективні форми, методи та стратегії педагогічної взаємодії відповідно до індивідуальних потреб дитини;</li> <li>- застосовувати технології диференціації, універсального дизайну навчання, адаптацій та модифікацій навчальних матеріалів;</li> <li>- організовувати продуктивну командну взаємодію між учителями, асистентами, батьками та фахівцями підтримки;</li> <li>- створювати індивідуальну програму розвитку та планувати корекційно-розвиткову роботу;</li> <li>- використовувати сучасні цифрові та інклюзивно-педагогічні технології для забезпечення доступності навчання.</li> </ul> <p><b>3. Комунікативні компетентності.</b>  <b>Після проходження курсу здобувачі зможуть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно комунікувати з дітьми з ООП, їхніми батьками та колегами на засадах партнерства та поваги;</li> <li>- формувати позитивний мікроклімат у класі, забезпечуючи толерантне ставлення до різноманітності;</li> <li>- використовувати техніки ненасильницького спілкування та методи підтримки поведінки.</li> </ul> <p><b>4. Практичні та аналітичні компетентності.</b>  <b>Здобувачі навчаться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати освітні потреби учнів та визначати педагогічні труднощі;</li> <li>- проєктувати педагогічні рішення у складних інклюзивних ситуаціях;</li> <li>- оцінювати ефективність застосованих стратегій взаємодії та здійснювати корекцію педагогічних дій;</li> <li>- впроваджувати інноваційні методи та практики інклюзивного навчання.</li> </ul> <p><b>5. Ціннісні орієнтації та професійна позиція</b>  <b>Учасники курсів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлять значення інклюзії як соціально-педагогічної цінності;</li> <li>- розвинуть відповідальне ставлення до забезпечення рівних можливостей для кожної дитини;</li> <li>- сформують готовність до постійного професійного самовдосконалення та рефлексії власної діяльності.</li> </ul>
<p><b>Вартість</b></p>	<p>Відповідно до кошторису</p>
<p><b>Графік освітнього процесу</b></p>	<p>Термін навчання–09.03. – 13.03.2026 рр.  Аудиторна робота – 09.03.2026 р., 13.03.2026 р.  Самостійна робота, фахове тестування–10.03.–12.03.2026 рр.</p> <p>Термін навчання–09.11. – 13.11.2026 рр.  Аудиторна робота – 09.11.2026 р., 13.11.2026 р.</p>

	Самостійна робота, фахове тестування–10.11.–12.11.2026 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана факультету



Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії  
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО  
Протокол № 2 від 30.10.2025 р.